



แบบรายงานความก้าวหน้าโครงการ/กิจกรรม

การพัฒนากายภาพและสิ่งแวดล้อม ตามเกณฑ์ UI Green สำหรับการเป็น
มหาวิทยาลัยต้นแบบในการสร้างความยั่งยืน (Super KPI)

1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม

ภาษาไทย :

การพัฒนาห้องเรียนอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม โดยใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อ
เสริมสร้างสภาวะแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ของนิสิตวิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

ภาษาอังกฤษ :

Classroom development for energy and environmental conservation by using the design
thinking process to enhance the learning environment of learners in School of Education,
University of Phayao.

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ (ชื่อ-นามสกุล) ดร.สมภพ พินิจ

2.2 ผู้ร่วมดำเนินโครงการ

(ชื่อ-นามสกุล) ผศ.ดร.วิลาวัลย์ โพธิ์ทอง

ตำแหน่ง อาจารย์

(ชื่อ-นามสกุล) ดร.วสันต์ สรรพสุข

ตำแหน่ง อาจารย์

(ชื่อ-นามสกุล) นางศศิธร เทพรังसार

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

(ชื่อ-นามสกุล) นายอภิเดช เทพรังसार

ตำแหน่ง นักวิชาการพัสดุ

2.3 หน่วยงานที่รับผิดชอบ (คณะ หรือวิทยาลัย หรือกอง หรือศูนย์) วิทยาลัยการศึกษา

2.4 หน่วยงานร่วมดำเนินโครงการ

☐ ภายในมหาวิทยาลัย (คณะ หรือวิทยาลัย หรือกอง หรือศูนย์).....

☐ ภายนอกมหาวิทยาลัย (ชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ).....

3. ความเป็นมา/ หลักการและเหตุผล/ ความสำคัญของปัญหา

พลังงานและสิ่งแวดล้อมจัดเป็นทรัพยากรสำคัญของโลกที่มีความจำเป็นต่อการเป็นอยู่และการ
ขับเคลื่อนเศรษฐกิจในภาพรวม แต่เนื่องจากการใช้พลังงานและทรัพยากรธรรมชาติอย่างต่อเนื่องส่งผลให้เกิด
ความเสียหายต่อสิ่งแวดล้อมและปัญหาการขาดแคลนพลังงานที่กำลังทวีความรุนแรงขึ้นอย่างมาก ดังนั้นการ
อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมจึงเป็นสิ่งที่สำคัญของคนทุกคนที่ต้องดำเนินการเพื่อลดปัญหาดังกล่าวให้ลดลง

โดยเร็วที่สุด หนึ่งภารกิจที่สำคัญในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมคือการให้การศึกษาที่ถูกต้องและเป็นรูปธรรมอันจะทำให้ผู้เรียนสามารถอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

ในทางกลับกันกระบวนการจัดการศึกษาเองก็เป็นสิ่งหนึ่งที่เป็นต้นเหตุของการสูญเสียพลังงานและทรัพยากรธรรมชาติเป็นจำนวนมาก ทั้งพลังงานที่ใช้ห้องเรียนและเครื่องมือเครื่องใช้ในการจัดการเรียนรู้ รวมไปถึงวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในกระบวนการจัดการเรียนการสอน ด้วยเหตุเหล่านี้การจัดการห้องเรียนและกระบวนการเรียนรู้ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและพลังงานนับเป็นหัวข้อหนึ่งที่ช่วยลดปัญหาลักษณะตรงจุดและจะเป็นตัวอย่างที่ดีอันมีผลสืบเนื่องในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียนได้ในระยะยาว นอกเหนือจากการจัดสิ่งแวดล้อมภายนอกแล้ว การจัดการห้องเรียนที่ส่งเสริมสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้ภายในไปด้วยในขณะเดียวกันนั้นก็อาจส่งผลทางบวกในการส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อีกด้วย

ด้วยเหตุเหล่านี้ทางคณะผู้ดำเนินการจึงมีแนวคิดในการเสริมสร้างความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมให้กับนิสิตวิทยาลัยการศึกษาและจัดการประกวดการคิดเชิงออกแบบห้องเรียนอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างสภาวะแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อระดมแนวคิดและสร้างความสนใจในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ นอกจากนั้นยังต้องการจัดนิทรรศการแสดงผลงานต้นแบบเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดการห้องเรียนให้แก่นิสิตที่สามารถส่งเสริมสิ่งแวดล้อมแห่งการเรียนรู้แก่ผู้เรียนได้ในอนาคตอันใกล้

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

4.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในชั้นเรียนเพื่อเสริมสร้างสภาวะแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ของนิสิตวิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

4.2 เพื่อสร้างความตระหนักในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในชั้นเรียนเพื่อเสริมสร้างสภาวะแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ของนิสิตวิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

4.3 เพื่อพัฒนาการคิดเชิงออกแบบห้องเรียนอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในชั้นเรียนเพื่อเสริมสร้างสภาวะแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ของนิสิตวิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

5. ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ข้อที่	ผลการดำเนินงาน
1	ได้จัดกิจกรรมให้ความรู้แก่นิสิตเรื่องการจัดการห้องเรียนอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมผ่านช่องทางออนไลน์
2	ได้สอดแทรกความตระหนักในการอนุรักษ์พลังงานไปในกิจกรรมให้ความรู้
3	ได้สอดแทรกแนวทางการพัฒนาการคิดเชิงออกแบบห้องเรียนอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในกิจกรรมให้ความรู้

6. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ผลลัพธ์

6.1 ตัวชี้วัด

ชื่อตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
1. มีนิสิตส่งผลงานการคิดเชิงออกแบบ ห้องเรียนเพื่อการอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อมเข้าร่วมประกวดมากกว่าร้อยละ 5 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	อยู่ระหว่างดำเนินการ
2. มีนิสิตสนใจเข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียน อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	ในกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการจัดการห้องเรียนอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อมมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 36 คน และ อยู่ระหว่างดำเนินการในขั้นรับสมัครผลงานและการจัดแสดงผลงานใน ลำดับถัดไป
3. มีนิสิตผู้ออกแบบผลงานการคิดเชิง ออกแบบห้องเรียนที่ส่งผลงานเข้าร่วมการ ประกวด สามารถจัดแสดงห้องเรียนอนุรักษ์ พลังงานและสิ่งแวดล้อมต้นแบบได้มากกว่า ร้อยละ 80	อยู่ระหว่างดำเนินการ

6.2 ผลลัพธ์ (outcome/ Impact) : เชิงคุณภาพ (ระบุเป็นข้อ ๆ)

1) ผลลัพธ์ (outcome/ Impact) ระยะสั้น

ผลลัพธ์ระยะสั้น	ผลการดำเนินงาน
1. นิสิตผู้ร่วมกิจกรรมได้เกิดกระบวนการคิดเชิง ออกแบบห้องเรียนอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม	อยู่ระหว่างดำเนินการ
2. นิสิตผู้ร่วมกิจกรรมมีความสนใจในการ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในการ จัดการเรียนรู้	นิสิตผู้ร่วมกิจกรรมมีความสนใจในการอนุรักษ์พลังงานโดยดูจากความ กระตือรือร้นในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
3. นิสิตผู้ร่วมกิจกรรมได้จัดแสดงแบบจำลอง ห้องเรียนอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ต้นแบบ	อยู่ระหว่างดำเนินการ

2) ผลลัพธ์ (outcome/ Impact) ระยะกลาง

ผลลัพธ์ระยะกลาง	ผลการดำเนินงาน
1. นิสิตได้รวบรวมแนวคิดในการออกแบบ ห้องเรียนอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	อยู่ระหว่างดำเนินการ
2. นิสิตผู้ร่วมกิจกรรมมีความตระหนักมาก ขึ้นในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	ผู้เรียนเริ่มเกิดความตระหนักมากขึ้นในเรื่องการอนุรักษ์พลังงานจาก กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ได้จัดขึ้น

3. นิสิตได้ห้องเรียนอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมต้นแบบที่เป็นรูปธรรม เพื่อใช้ในการบริหารจัดการการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสภาวะแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	อยู่ระหว่างดำเนินการ
---	----------------------

3) ผลลัพธ์ (outcome/ Impact) ระยะยาว

ผลลัพธ์ระยะยาว	ผลการดำเนินงาน
1. ห้องเรียนอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่นิสิตออกแบบได้สร้างแรงบันดาลใจให้อาจารย์ ผู้บริหารและผู้สนใจในการส่งเสริมสภาวะแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนในหลักสูตร	อยู่ระหว่างดำเนินการ
2. นิสิตผู้ร่วมกิจกรรมเกิดจิตสำนึกที่ดีในการช่วยอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในชั้นเรียน	อยู่ระหว่างดำเนินการ
3. ห้องเรียนอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมต้นแบบสามารถสร้างแรงบันดาลใจให้อาจารย์ และผู้บริหารในการพัฒนาห้องเรียนอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในรูปแบบอื่นเพิ่มเติม	อยู่ระหว่างดำเนินการ

7. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

อธิบายผลการดำเนินงานของโครงการต่างๆ พร้อมภาพถ่าย

โครงการได้ดำเนินการเสร็จสิ้นไปแล้วในส่วนแรก คือ การจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบห้องเรียนอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ภายใต้หัวข้อ “ห้องเรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ห้องเรียนอนุรักษ์ความสุข” ซึ่งจัดขึ้นในวันที่ 23 กรกฎาคม 2565 ที่ผ่านมา ซึ่งประกอบด้วยการจัดกิจกรรม 3 ส่วน ส่วนแรกเป็นการให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการออกแบบห้องเรียนอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม โดย ดร.สมภพ พิณิจ อาจารย์ประจำสาขาหลักสูตรและการสอน วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ส่วนที่ 2 เป็นการบรรยายเกี่ยวกับการสร้างความสุขในการเรียนรู้ผ่านการออกแบบห้องเรียน โดย อาจารย์สุมิศา กุมลา อาจารย์ประจำสาขาพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และส่วนที่ 3 เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้พร้อมยกตัวอย่างการออกแบบห้องเรียนอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการเรียนรู้และความสุขของผู้เรียน (ภาพที่ 4) โดยได้ทำการประชาสัมพันธ์ให้นิสิตวิทยาลัยการศึกษาทุกชั้นปีได้รับทราบถึงการจัดกิจกรรมผ่านช่องทางกลุ่ม Facebook ของนิสิตแต่ละชั้นปีและหน้าเว็บไซต์ของคณะ (ภาพที่ 1 และ 2) แต่เนื่องจากวันและเวลาดังกล่าวมีการจัดกิจกรรมอื่นๆของนิสิตที่แทรกเข้ามาอย่างไม่คาดคิด ส่งผลให้นิสิตจำนวน 36 คนเท่านั้นที่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้ดังกล่าวได้ แต่อย่างไรก็ตามพบว่านิสิตทุกคนที่เข้าร่วมมีความกระตือรือร้นใน

การแสดงความคิดเห็นในกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่างๆเป็นอย่างดี ทั้งนี้เราได้ทำการนำวิธีที่ดีต้นการให้ความรู้ดังกล่าวเผยแพร่ให้แก่ผู้ที่ไม่ได้มีโอกาสเข้าร่วมในวันดังกล่าว โดยหลังจากการจัดกิจกรรมให้ความรู้ดังกล่าวสามารถเพิ่มคะแนนสอบหลังเรียนได้สูงกว่าก่อนเรียนถึง 1.7 เท่า โดยที่คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.35 คะแนน และแบบทดสอบหลังเรียนมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 9.11 คะแนน (แผนภูมิที่ 1)

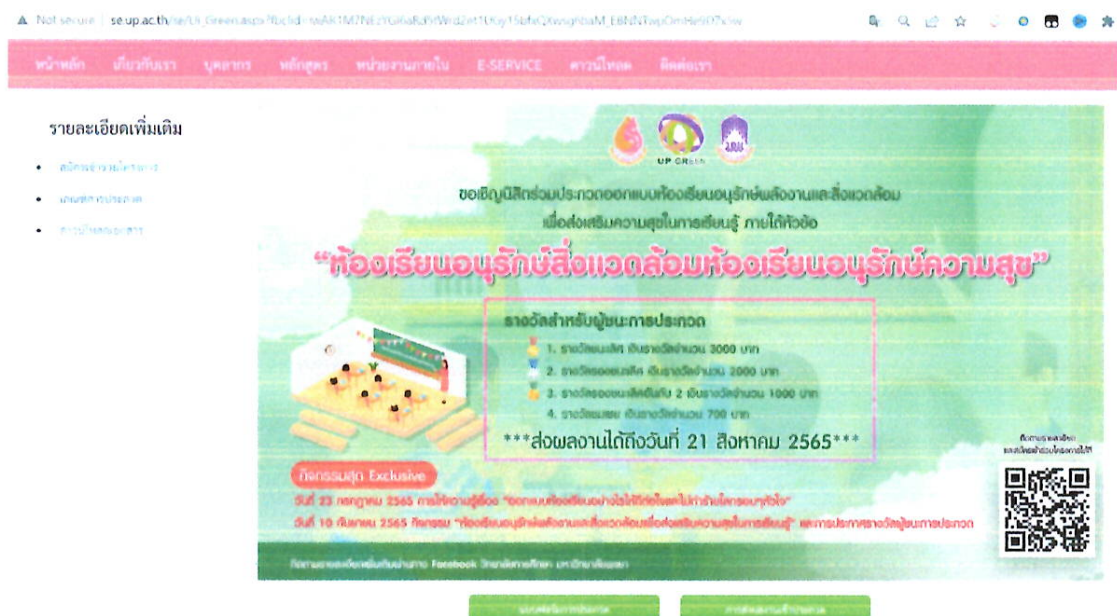
โดยในขณะนี้อยู่ในระหว่างกระบวนการรับผลงานเข้าประกวดห้องเรียนอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม โดยจะเปิดรับผลงานจนถึงวันที่ 28 สิงหาคม 2565 ซึ่งผู้สนใจสามารถศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมและสมัครส่งผลงานเข้าร่วมประกวดได้ผ่านทางเว็บไซต์ (ภาพที่ 3) เพื่อทำการตัดสินผลงานที่ส่งเข้าประกวดโดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน ซึ่งจะมีการจัดกิจกรรมแสดงผลงาน มอบรางวัลแก่ผู้ได้รับการคัดเลือก และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับห้องเรียนอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอีกครั้ง ในวันที่ 10 กันยายน 2565



ภาพที่ 1 แสดงป้ายประชาสัมพันธ์โครงการประกวดออกแบบห้องเรียนอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

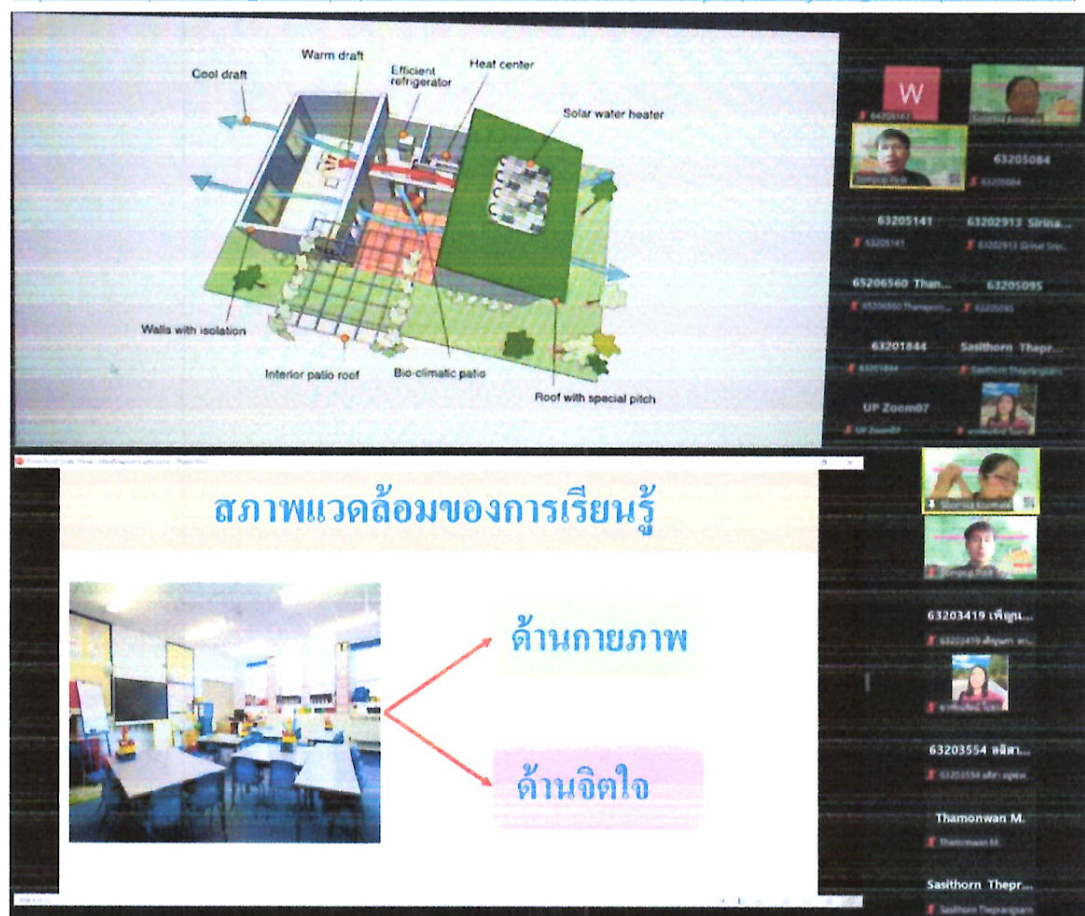


ภาพที่ 2 แสดงการประชาสัมพันธ์โครงการผ่านช่องทางกลุ่มเฟสบุ๊คของนิสิตและหน้าเว็บไซต์วิทยาลัยการศึกษ

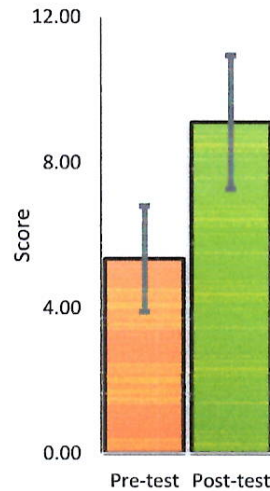


ภาพที่ 3 แสดงหน้าเว็บไซต์เพื่อศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมและส่งผลงานเข้าประกวดในโครงการ

(http://www.se.up.ac.th/se/Ui_Green.aspx?fbclid=IwAR1M7NEzyGI6aRd5tWrd2et1UGy15bfjXQXwsg6bom_EBNNTwpOmHe9D7x5wv)



ภาพที่ 4 แสดงการจัดกิจกรรมให้ความรู้ในหัวข้อ ห้องเรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ห้องเรียนอนุรักษ์หัวใจ



แผนภูมิที่ 1 แสดงผลคะแนนแบบทดสอบก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้ในหัวข้อ ห้องเรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ห้องเรียนอนุรักษ์หัวใจ

8. ผลการดำเนินงานโครงการ (ดำเนินโครงการร้อยละ 30)

ลงชื่อหัวหน้าโครงการ

(ดร.สมภพ พินิจ)

วันที่ 16 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565

ลงชื่อคณบดี/ผู้อำนวยการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.รักษิต สุทธิพงษ์)

ตำแหน่ง คณบดีวิทยาลัยการศึกษา

วันที่ 16 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565

ผู้ประสานงานโครงการ

ดร.ปรัชญ์ ปิงเมืองเหล็ก

หัวหน้างานสิ่งแวดล้อม กองอาคารสถานที่

มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา 56000

โทรศัพท์ 054 466 666 ต่อ 1063 หรือโทรศัพท์มือถือ 091 858 8806 โทรสาร 054 466 490

Email: prus.pi@up.ac.th

ออกแบบแบบฟอร์มโดย กองอาคารสถานที่ งานสิ่งแวดล้อม (ดร.ปรัชญ์ ปิงเมืองเหล็ก)